

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ MARÍA ARGUEDAS
VICE PRESIDENCIA ACADÉMICA
ANDAHUAYLAS - APURÍMAC



EDUCACIÓN REMOTA DE EMERGENCIA



Dr. Tiburcio Rufino Solano León

Dr. Manuel Isaías Vera Herrera

Presidente de la Comisión Organizadora



Dr. Tiburcio Rufino Solano León

Vicepresidente Académico



Dr. Raúl Marino Yaranga Cano

Vicepresidente de Investigación



INTRODUCCIÓN

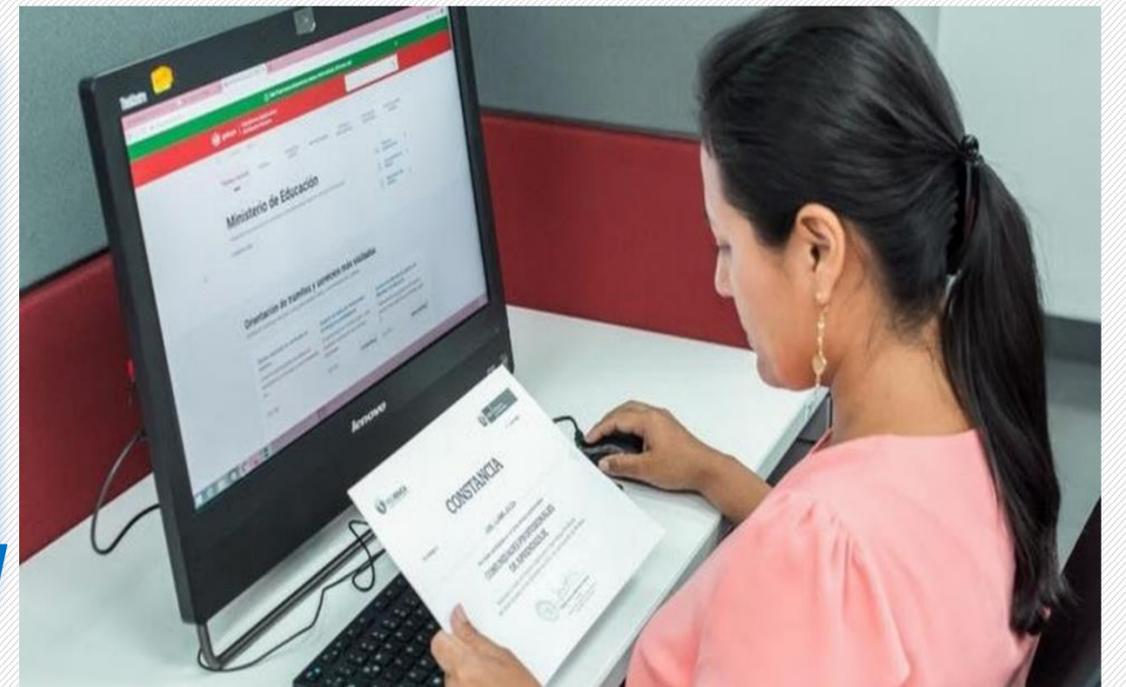
1

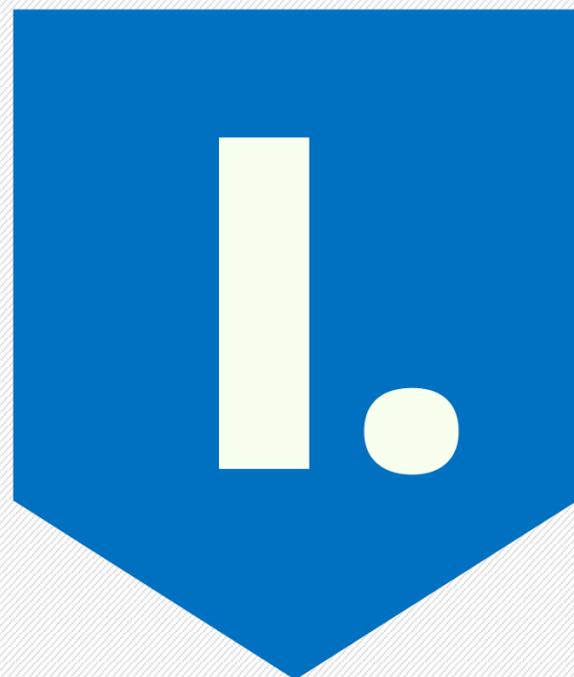
- El 16/3/2020 fue un inicio de un año muy gravitante para la salud y la economía de los peruanos y el mundo. Obligó al gobierno nacional declaratoria de emergencia nacional, por COVID 19.
- El aislamiento social con la cuarentena obligatoria llevó a las autoridades de la UNAJMA, decidir medidas de continuidad del año académico 2020.



2

- Educación a distancia E-A Remota. Art. 47 de la Ley 30220
- Diagnóstico situacional: experiencias nacionales e internacionales. UNE, UED
- Encontrar uso de la FLOR
- Con humildad creemos haber sido La 1ra. Universidad en la REDISUR del país, iniciar el semestre académico 2020-I. 1/6/2020





DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ MARÍA ARGUEDAS



¿QUÈ NOS PERMITIÓ DEMOSTRAR EL DIAGNÒSTICO SITUACIONAL?

Fortalezas

Limitaciones

Oportunidades

Repercusiones

Académico

Investigación

Extension cultural y **P**royección social Universitaria

Gestión Institucional

Responsabilidad Social Universitaria

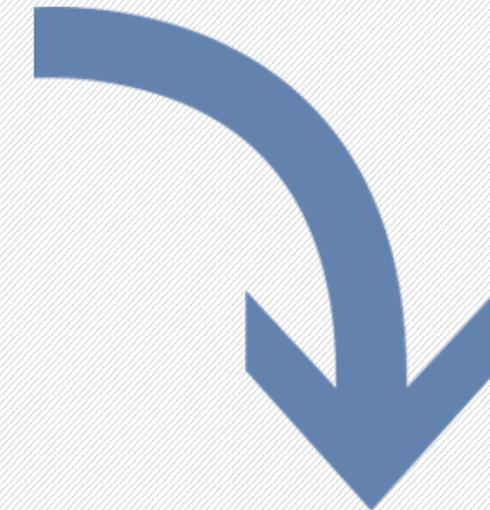
CONOCER MEJOR NUESTRA REALIDAD

En fortalezas, ejm el trabajo colaborativo, comunicación asertiva, liderazgo por los docentes Ing. De Sistemas.
Limitaciones, Analfabetismo digital, resistencia al cambio.
Oportunidades: redes de comunicación unidireccional, bidireccional transitando a la multidireccionalidad.
Repercusiones: postergación de los ciclos académicos



DEFINIR SUS PROBLEMAS Y POTENCIALIDADES

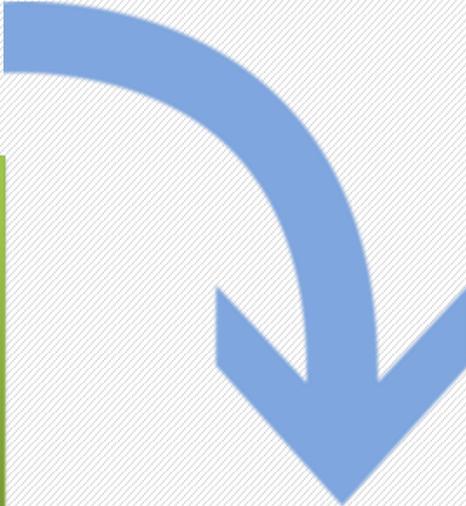
Profundizar en los mismos y establecer órdenes de importancia y prioridades, como también ubicar los problemas que son causas de otros y las consecuencias que se derivan de ella. Estudiantes, docentes y administrativos; pero dispuestos a no renunciar ante la pandemia - COVID 19



DISEÑAR ESTRATEGIAS

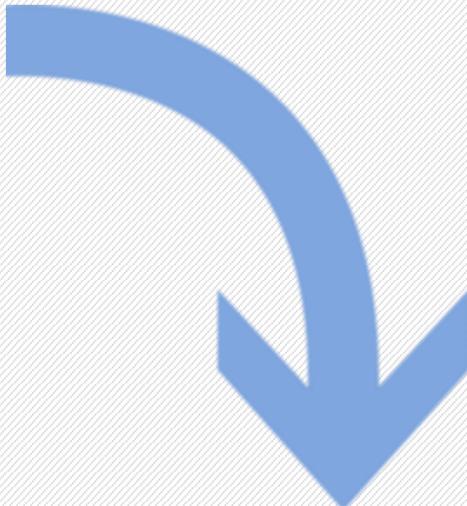
Identificar alternativas y decidir acerca de las acciones a realizar. El año académico no se debe detener. Reformular el PAT VP/ACAD FISICO-VIRTUAL.

PLANIFICACIÓN DEL AÑO ACADÉMICO 2020



- 8/3/2020, examen de admisión ordinario.
- Concurso de contrato docente,
- Las clases se iniciaron el 30/3/2020, sin embargo por las medidas de emergencia nacional cada 15 días hubo incertidumbre.

GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DEL AÑO ACADÉMICO 2020



Las medidas de emergencia nacional cada 15 días crea incertidumbre. Limitación de docentes en Educación ONLINE, estudiantes, autoridades y estudiantes en manejo de instrumentos y equipos de la TIC ,

DURANTE LA CUARENTENA QUE HACER

Diseño y formulación del Reglamento de Educación a distancia E-A remota, Capacitación docente: reformulación de silabus E-A REMOTA, métodos, estrategias, instrumentos, técnicas de evaluación, diseño de aulas virtuales, etc.

CONFORMACIÓN DE UNA COMISIÓN ORGANIZADORA DE AULAS VIRTUALES

PARA VER ASPECTOS RELACIONADOS AL:

1. Dr. Julio Huanca Marin
2. Dr. Felipe Valle Diaz.
3. Dr. Yalmar Ponce Atencio.
4. Equipo soporte técnico:
 - ✓ Ing. Yovana Flores Ccorisapra
 - ✓ Ing. Marusia Rodas Vergara
 - ✓ Ing. Rony Echevarría Coronado
5. Vicepresidente Académico:
 - Dr. Rufino Solano León,
 - Mg. Silvia Casaverde Carranza,
 - Ing. Victor Lima Román

1. Desarrollo del diagnóstico situacional,
2. Plan de trabajo reformulado de la VP/ACAD, trabajo virtualizado.
3. Plan de contingencia para garantizar el año Académico
4. Comisión de emergencia para los protocolos,
5. Directivas para el chips y préstamo de equipos de cómputo.
6. Plan de trabajo de aula virtual.
7. Capacitación docente en pedagogía de la educación a distancia y las TIC. Educación ONLINE
8. Repotenciar la Plataforma Moodle de la UNAJMA.



III.

REESTRUCTURACIÓN DEL PAT VP/ACAD UNAJMA PARA EDUCACIÓN ONLINE



Proyecto de siembra de trucha y pejerrey en Ranracancha

1. PLAN DE CONTINGENCIA DE FORMACIÓN VIRTUAL PARA ESTUDIANTES DE LA UNAJMA

2. REGLAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA E-A REMOTA

3. DIRECTIVA PARA SERVICIO DE CHIP Y PRESTAMO DE EQUIPO DE CÓMPUTO

4. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE

5. PLAN DE AULA VIRTUAL



IV.

IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y ENSEÑANZA REMOTA DE EMERGENCIA - UNAJMA

1. CAPACITACIÓN DOCENTE PRESENCIAL FEBRERO Y MARZO 2020

2. I SEMINARIO TALLER DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL DOCENTE

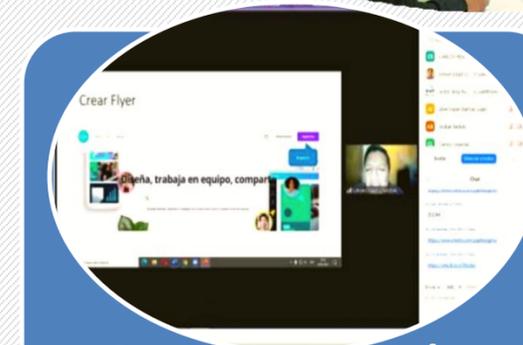
3. II TALLER VIRTUAL EN COMPETENCIAS DIGITALES - APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0107-2020-CO-UNAJMA

4. III TALLER VIRTUAL EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO POSITIVO

5. IV TALLER DE CAPACITACIÓN VIRTUAL PARA EL PERSONAL DOCENTE EN EVALUACIÓN FORMATIVA.

6. TALLER DE CAPACITACIÓN VIRTUAL EN ACCESO BIBLIOGRÁFICO DIGITALES.

7. I TALLER DE CAPACITACIÓN VIRTUAL EN COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y SOCIOEMOCIONALES 2021-1 (MARZO).



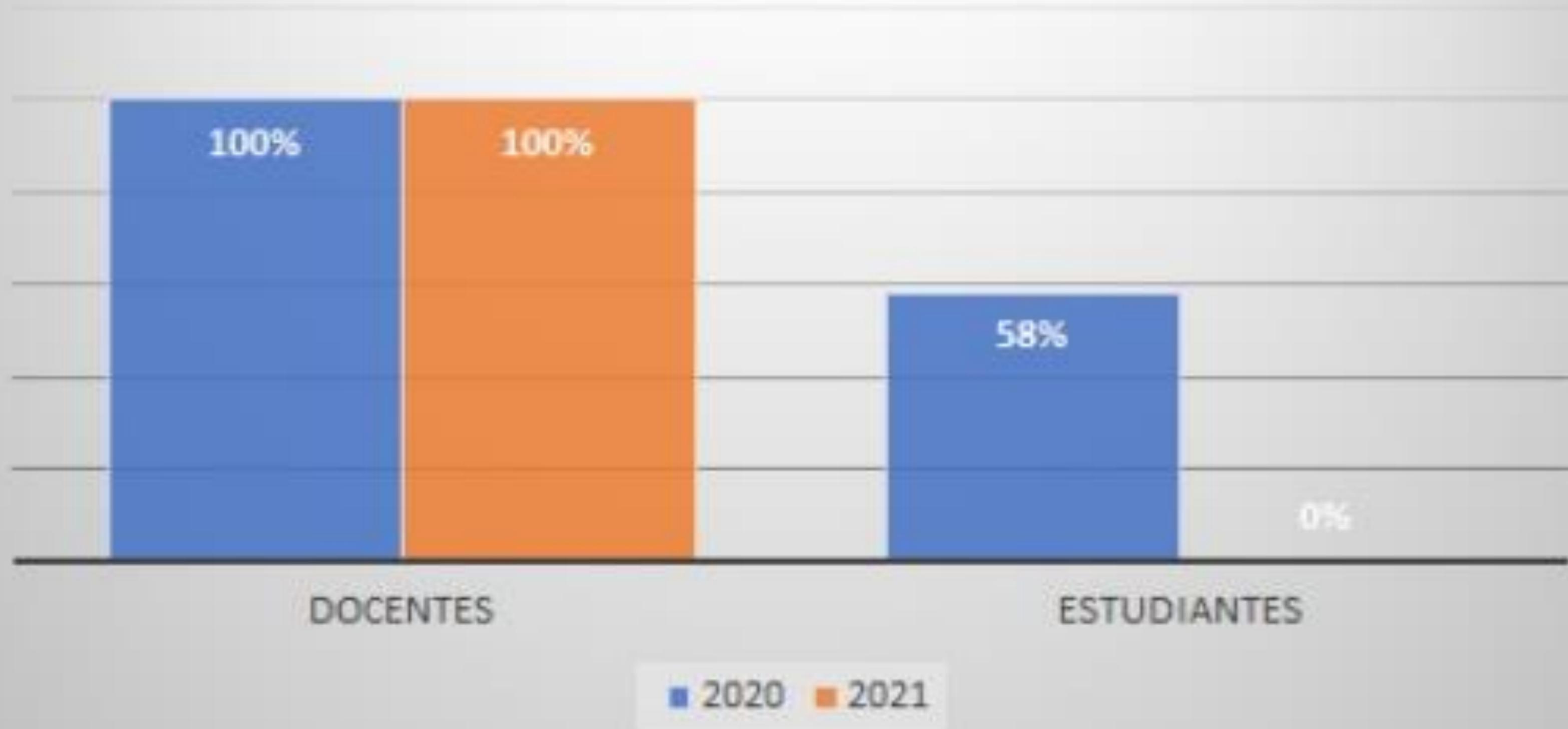
Capacitación virtual 2020



Capacitación virtual 2021



Desarrollo de competencias



V.

¿CÓMO CONTRIBUYÓ LA UNAJMA EN ENFRENTAR LA PANDEMIA?

**1. ENTREGA DE CHIPS Y EQUIPOS DE COMPUTO A LOS ESTUDIANTES. COMISION PRESIDIDO POR MG. JUAN JOSÈ ORE CERRON, AÑO 2020
1284 ESTUDIANTES - 115 DOCENTES**

2. PRODUCCIÓN DE MASCARILLAS, PROTECTOR FACIAL, CAPSULA PARA TRASLADAR ENFERMOS CON COVID: MINSA, DISA, EJERCITO, GOB REGIONAL.

4. TRANSPORTE DE EQUIPOS MEDICOS CON LOS OMNIBUS Y AMBULANCIA - UNAJMA

5. DETERMINACION GEOGRÀFICA DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE CHIPS, PATRULLAJE AEREO CON DRONES.



VI.

ACTIVIDADES ACADÈMICAS 2020-I, 2020-II Y 2021-I, 2021-II

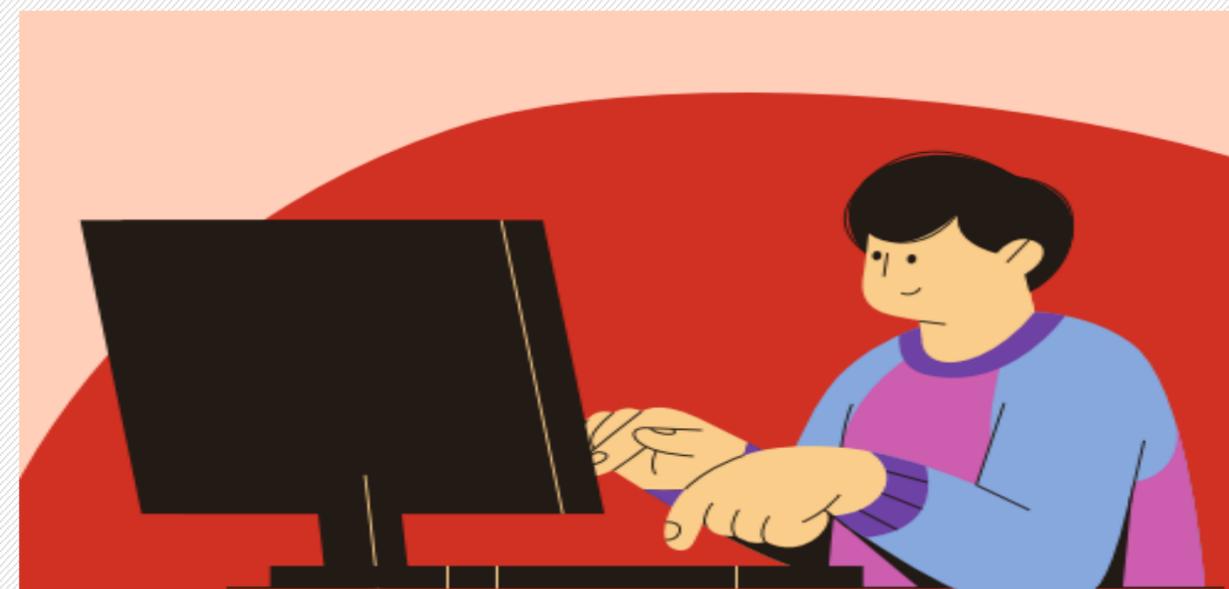
1. MODIFICACIÓN DEL CALENDARIO ACADÈMICO PRESENCIAL: INICIO CLASE 30/3/2020; PERO REPROGRAMDO PARA 8/5/2020. ONLINE . FINALIZÒ AÑO ACADÈMICO 2020-II 15/2/2021.

2. FUNCIONAMIENTO DE CEPRE Y CENTRO DE IDIOMAS ONLINE

3. EXAMENES DE ADMISIÓN: EXTRAORDINARIO Y ORDINARIO PRESENCIAL 2020-I. 8/3/20. PARA EL CICLO ACADÈMICO 2020-II. ONLINE

4. EXAMENES DE ADMISIÓN, EXTRAORDINARIO- ONLINE Y ORDINARIO PRESENCIAL 2021-I. 28 Y 29/5/21

5. INICIO DE CLASE INGRESANTES ONLINE 10/5/2021-I. DEBERÁ TERMINAR EL AÑO ACADÈMICO 2021-II. 31/01/22.



VII.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

1. COMEDOR UNIVERSITARIO: SUSPENDIDO.
DISTRIBUCIÓN DE BOLSAS DE ALIMENTOS

2. ASISTENCIA SOCIAL: EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES
BENEFICIARIOS DEL CHIP, PREVIA CONCORDANCIA AL
SISFOH.

3. CONVENIO CON MINSA. PROGRAMA DE CENTRO DE
SALUD MENTAL.

4. CONSEJERÍA Y TUTORÍA UNIVERSITARIA: VI
CONGRESO NACIONAL DE 8 A 10/12/2020.

5. DOS JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN A LA
COMUNIDAD ANDAHUAYLINA SOBRE LA PREVENCIÓN
DE COVID 19 Y CONTRA LA VIOLENCIA DE LA MUJER.



VI CONGRESO NACIONAL DE
CONSEJERÍA Y TUTORÍA
UNIVERSITARIA

Del 8 al 10 de Diciembre 2020, Andahuaylas

Nuevos retos y desafíos de consejería y tutoría en la ciudadanía del país en el contexto del covid 19 y los entornos virtuales

VIII.

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN CULTURAL Y PROYECCIÓN SOCIAL

ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DE RADIO TEATRO EN QUECHUA Y ESPAÑOL FRENTE AL COVID - 19 DENOMINADO CORONAVIRUS PACHAPI KAWSAKUYNINCHIK A TRAVÉS DE LOS MEDIOS RADIALES DE ANDAHUAYLAS. (JULIO, AGOSTO, SETIEMBRE).



IX.

¿QUÈ NOS DEJA LA PANDEMIA?

VALORES AXIOLÒGICOS Y DEONTOLOGICOS

1. Valores humanos mas elementales de sobrevivencia.

2. Virtualización de un 10 a 15% de asignaturas

Seguir aprendiendo a usar herramientas virtuales



TRILOGIA DE LA SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA

Educación agropecuaria y soberanía alimentaria

Educación y gestión ambiental

Educación alimentaria y nutricional



EDUCACION TECNICA PRODUCTIVA PARA UNA VIDA SOSTENIBLE

Agropecuaria

Industrial

Comercial

Estética personal y cosmética.

Medicina alternativa

LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL



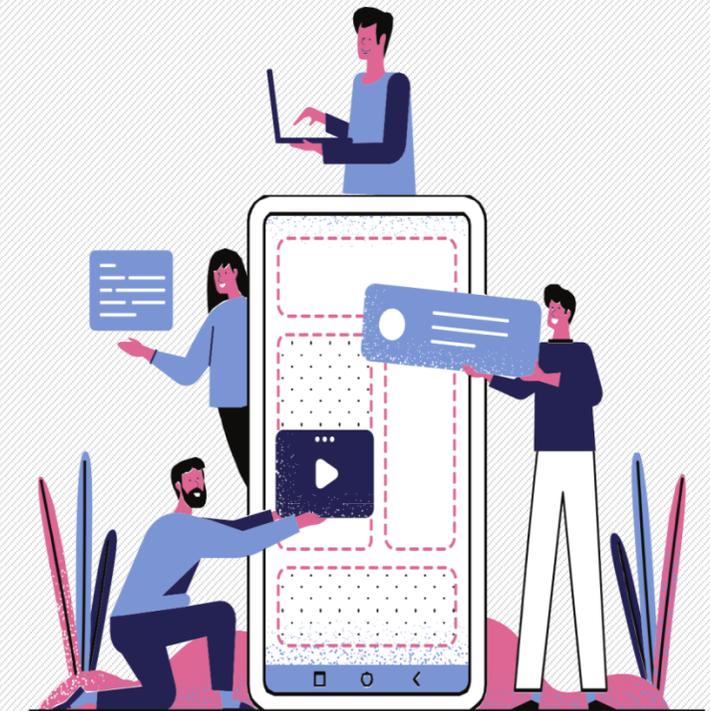
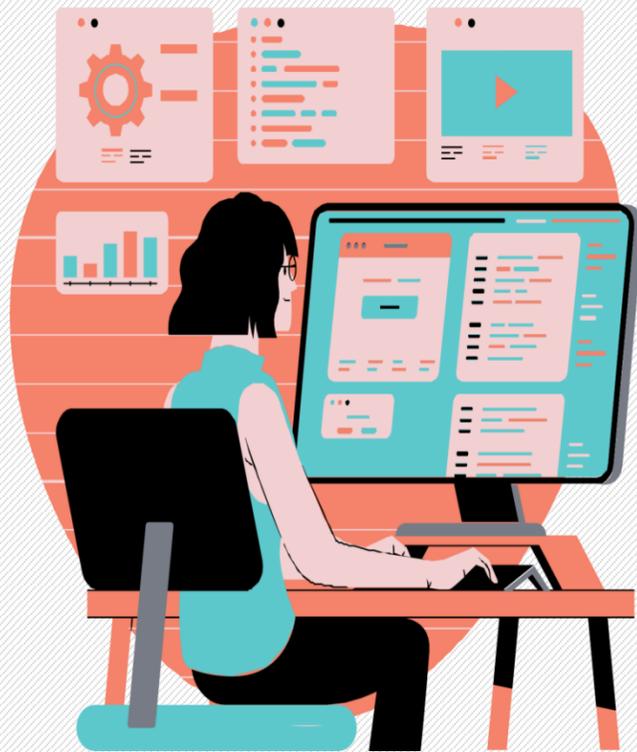
LA EDUCACIÓN REMOTA DE EMERGENCIA

Enseñanza remota de emergencia (ERE)

Educación virtual a distancia

No cuenta con una planificación exhaustiva detrás, obedece a una necesidad inmediata de garantizar el servicio educativo en medio de la incertidumbre

Requiere de un mayor nivel de organización, planificación, interacción y apoyo sostenido a todos los actores, incluso mayor al de entornos de aprendizaje tradicionales



**"El timbre del éxito
consiste en lanzarse
a la profundidad sin
perder la cabeza
nunca"**

